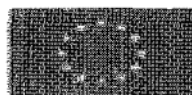


FUTURA

PER L'ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LEONARDO SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESAPACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI CITRONEI

PROGETTO "STOP DROP OUT" ATTIVITA':

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE ITALIANO 20.

DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof. ssa MANUELA MURATGIA

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVO: MANCUSO GIUSEPPE

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNO

L'allievo ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento del lavoro domestico e cerca di sottrarsi alle verifiche. L'esposizione scritta è povera di contenuto e viziata da errori ortografici.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allievo;
- Far acquisire all'allievo una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia dell'allievo;
- Dialogare con l'alunno per scoprire le problematiche e poter predisporre ulteriori interventi;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno dello studente;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- incrementare la capacità di autovalutazione.



OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

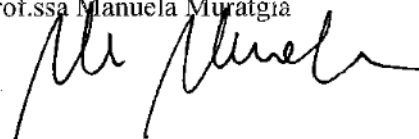
- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze linguistiche dell'allievo guidandolo ad una crescente autonomia;
- Rendere l'alunno capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Utilizzare le conoscenze;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio letterario;
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando inferenze e collegamenti tra i contenuti;
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;
- Incrementare l'interesse per la disciplina.

3. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe. L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunno capace di una esposizione orale e scritta più consapevole.

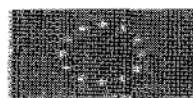
Cotronei 26/01/2024

prof.ssa Manuela Muratgia



FUTURA

PER L'ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. UMBERTO SATURNI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONI

PROGETTO "STOP DROP OUT" ATTIVITA':

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE ITALIANO 19.

DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof. ssa MANUELA MURATGIA

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVA: SICILIA ELISABETH

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNA

L'allieva ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento del lavoro domestico e cerca di sottrarsi alle verifiche. L'esposizione scritta è povera di contenuto e viziata da errori ortografici.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allieva;
- Far acquisire all'allieva una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia dell'allieva;
- Dialogare con l'alunno per scoprire le problematiche e poter predisporre ulteriori interventi;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno della studentessa;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze linguistiche dell'allieva guidandola ad una crescente autonomia;
- Rendere l'alunna capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Utilizzare le conoscenze;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio letterario;
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando inferenze e collegamenti tra i contenuti;
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;
- Incrementare l'interesse per la disciplina.

3. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe. L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunna capace di una esposizione orale e scritta più consapevole.

Mesoraca, 26/01/2024

prof.ssa Manuela Muratgia



FUTURA

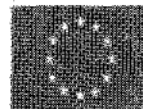
PER L'ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI-SABBIONI" - PETILIA FOLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONI

PROGETTO "STOP DROP OUT" ATTIVITA':

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE ITALIANO 18.

DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof. ssa MANUELA MURATGIA

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVA: SERRAVALLE LAURA

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNA

L'allieva ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento del lavoro domestico e cerca di sottrarsi alle verifiche. L'esposizione scritta è povera di contenuto e viziosa da errori ortografici.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allieva;
- Far acquisire all'allieva una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia dell'allieva;
- Dialogare con l'alunno per scoprire le problematiche e poter predisporre ulteriori interventi;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno della studentessa;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA SCOLASTICA

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

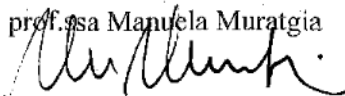
- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze linguistiche dell'allieva guidandola ad una crescente autonomia;
- Rendere l'alunna capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Utilizzare le conoscenze;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio letterario;
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando inferenze e collegamenti tra i contenuti;
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;
- Incrementare l'interesse per la disciplina.

3. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe. L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunna capace di una esposizione orale e scritta più consapevole.

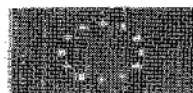
Mesoraca, 26/01/2024

prof.ssa Manuela Muratgia



FUTURA

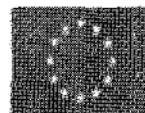
PER L'ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. UMBERTO I°" - PULIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESSURACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COYRONI

PROGETTO "STOP DROP OUT" ATTIVITA':

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE ITALIANO 17.

DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof. ssa MANUELA MURATGIA

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVA: FONTANA MARIALUISA

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNA

L'allieva ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento del lavoro domestico e cerca di sottrarsi alle verifiche. L'esposizione scritta è povera di contenuto e viziata da errori ortografici.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allieva;
- Far acquisire all'allieva una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia dell'allieva;
- Dialogare con l'alunno per scoprire le problematiche e poter predisporre ulteriori interventi;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno della studentessa;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE DI RICERCA E AGGIORNAMENTO

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze linguistiche dell'allieva guidandola ad una crescente autonomia;
- Rendere l'alunna capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Utilizzare le conoscenze;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio letterario;
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando inferenze e collegamenti tra i contenuti;
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;
- Incrementare l'interesse per la disciplina.

3. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe. L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunna capace di una esposizione orale e scritta più consapevole.

Mesoraca, 26/01/2024

prof.ssa Manuela Muratgia



FUTURA

PER L'ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI-SARACINI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI

PROGETTO "STOP DROP OUT" ATTIVITA':

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE ITALIANO 16.

DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof. ssa MANUELA MURATGIA

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVA: FERA FRANCESCA

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNA

L'allieva ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento del lavoro domestico e cerca di sottrarsi alle verifiche. L'esposizione scritta è povera di contenuto e viziosa da errori ortografici.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allieva;
- Far acquisire all'allieva una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia dell'allieva;
- Dialogare con l'alunno per scoprire le problematiche e poter predisporre ulteriori interventi;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno della studentessa;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Patto Nazionale di Scuola

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze linguistiche dell'allieva guidandola ad una crescente autonomia;
- Rendere l'alunna capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Utilizzare le conoscenze;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio letterario;
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando inferenze e collegamenti tra i contenuti;
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;
- Incrementare l'interesse per la disciplina.

3. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe, L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunna capace di una esposizione orale e scritta più consapevole.

Mesoraca, 26/01/2024

prof.ssa Manuela Muratgia



