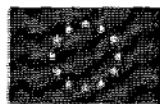


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



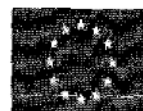
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI



PROGETTO "STOP DROP OUT"

ATTIVITA': PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE MATEMATICA_10. DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof.ssa ANASTASIA CARVELLI

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVO: ELIA SANTO

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNO

L'allievo ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento delle consegne e cerca di sottrarsi alle verifiche. Non sa utilizzare i mezzi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allievo;
- Far acquisire all'allievo una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia e di autostima dell'allievo;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno dello studente;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

3. OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze di base dell'allievo guidandolo ad una crescente autonomia;
- Rendere lo studente capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio scientifico.

4. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe, L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunno capace di utilizzare i metodi specifici della matematica per risolvere semplici problemi.

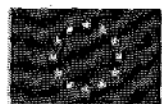
Mesoraca 26/01/2024

Prof.ssa Anastasia Carvelli

Anastasia Carvelli

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI

PROGETTO "STOP DROP OUT"

ATTIVITA': PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE MATEMATICA_9. DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof.ssa ANASTASIA CARVELLI

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVO: GENTILE MARCO

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNO

L'allievo ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento delle consegne e cerca di sottrarsi alle verifiche. Non sa utilizzare i mezzi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allievo;
- Far acquisire all'allievo una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare il discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia e di autostima dell'allievo;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno dello studente;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

3. OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze di base dell'allievo guidandolo ad una crescente autonomia;
- Rendere lo studente capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio scientifico.

4. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe. L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunno capace di utilizzare i metodi specifici della matematica per risolvere semplici problemi.

Mesoraca 26/01/2024

Prof.ssa Anastasia Carvelli

Anastasia Carvelli

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Progetti per la scuola di domani



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

PROGETTO "STOP DROP OUT"

ATTIVITA': PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

INTERVENTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDIZIONE MATEMATICA_8. DOCENTE ESPERTO INTERNO: prof.ssa ANASTASIA CARVELLI

PROGETTO INTERVENTO FORMATIVO

ALLIEVO: ROCCA FRANCESCA

1. RILEVAZIONE DIAGNOSTICA DELLE FRAGILITA' CONOSCITIVE CHE RALLENTANO LA FORMAZIONE CULTURALE DELL'ALUNNA

L'allieva ha evidenziato una certa tendenza alla distrazione e una non adeguata motivazione allo studio. E' poco puntuale nell'assolvimento delle consegne e cerca di sottrarsi alle verifiche. Non sa utilizzare i mezzi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

2. FINALITA' DELL'INTERVENTO

- Ridurre lo stato di disagio dell'allievo;
- Far acquisire all'allieva una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità;
- Aiutare la discente ad accrescere i suoi punti di forza;
- Accrescere il grado di autonomia e di autostima dell'allieva;
- Offrire un percorso personalizzato efficace per il sostegno della studentessa;
- Potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento della disciplina;
- Migliorare il metodo di studio;
- Incrementare la capacità di autovalutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Progetti per la scuola di domani

3.OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- Ampliare le conoscenze di base dell'allieva guidandola ad una crescente autonomia;
- Rendere la studentessa capace di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- Appropriarsi di nuovi dati culturali;
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite;
- Arricchire il bagaglio lessicale con l'acquisizione di alcuni termini specifici del linguaggio scientifico.

4. STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE DA UTILIZZARE PER L'INTERVENTO

L'intervento formativo non si limiterà ad essere una ripresentazione dei contenuti già svolti in classe, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, la discussione guidata, l'attività laboratoriale, i questionari, le mappe, L'attività sarà volta soprattutto a rendere l'alunna capace di utilizzare i metodi specifici della matematica per risolvere semplici problemi.

Mesoraca 26/01/2024

Prof.ssa Anastasia Carvelli

Anastasia Carvelli

