



PROGETTAZIONE ANNUALE
DIPARTIMENTO ARTISTICO-LETTERARIO
AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE
STORICO-SOCIALE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

LICEO SCIENTIFICO
CON CURVATURA 'TECNOLOGIE E SCIENZE APPLICATE'

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CON CURVATURA 'PEDAGOGIA E DIDATTICA PER I BENI CULTURALI' (PRIMO ANNO)
E INDIRIZZO TRADIZIONALE (SECONDO ANNO)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
CON CURVATURA 'SOCIO-SANITARIO'

LICEO LINGUISTICO EsaBac
CON CURVATURA 'COMUNICAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI'

LICEO DEL MADE IN ITALY
CON CURVATURA 'IMPRENDITORIALITÀ E TERRITORIO'

STORIA E GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO

SEZIONE 1. LINEE GENERALI E COMPETENZE (nel rispetto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali)

Le *Indicazioni Nazionali* fissano come obiettivo del quinquennio degli studi la conoscenza dei principali eventi della storia nel quadro della storia globale del mondo, usando in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative, lettura e valutazione delle fonti al fine di comprendere le radici del presente, attraverso un ampio ventaglio di prospettive critiche e interpretative.

I discenti dovranno essere in grado di collocare gli avvenimenti nel loro adeguato tempo e spazio, avendo una consapevolezza ben precisa della geografia storica.

Gli studenti dovranno essere in grado di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità in relazione a diversi avvenimenti con un lessico di base appropriato e padronanza terminologica.

Una parte adeguata dovrà essere riservata al tema della Cittadinanza e della Costituzione repubblicana con un occhio di riguardo allo sviluppo e alla creazione delle diverse Costituzioni del passato, che sono stati passaggi fondamentali per giungere a quelle contemporanee, al fine di maturare le necessarie competenze per una vita civile e responsabile.

Gli allievi dovranno essere inoltre in grado di valutare i diversi tipi di fonti e maturare un metodo di studio adeguato.

Per quanto concerne la geografia, essi dovranno conoscere e interpretare correttamente le principali tecniche della disciplina, di rappresentazione del territorio e dello spazio geografico, le condizioni fisiche e ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali, affinché essi siano in grado di saper « in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalar».



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

In particolare, nel corso del primo biennio l'alunno deve

- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- Interpretare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- Saper valutare e interpretare i diversi tipi di fonti;
- Saper collocare gli avvenimenti geografici in prospettiva storica;
- Saper distinguere, leggere e interpretare le diverse tipologie di carte, grafici e tabelle;
- Sviluppare e potenziare la capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- Saper promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.

SEZIONE 2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO *(nel rispetto di quanto riportato nelle*

Indicazioni Nazionali)

STORIA

Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.

GEOGRAFIA

Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. Oltre alle conoscenze di base della disciplina acquisite nel ciclo precedente relativamente all'Italia, all'Europa e agli altri continenti andranno proposti temi-problemi da affrontare attraverso alcuni esempi concreti che possano consolidare la conoscenza di concetti fondamentali e attuali, da sviluppare poi nell'arco dell'intero quinquennio. Lo studente prenderà familiarità con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'importanza dello studio della storia per comprendere il presente;- Conoscere i principali elementi delle ricerche storica e storiografica: metodologie e strumenti;- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia (dalla preistoria all'età carolingia), collocandoli in una dimensione globale;- Conoscere il lessico specifico della disciplina;- Conoscere gli strumenti fondamentali e avere acquisito familiarità con alcune elementari tecniche della Geografia;- Conoscere gli elementi caratterizzanti il sistema uomo-ambiente e i meccanismi che regolano lo sviluppo sostenibile;- Conoscere le caratteristiche del territorio, del clima, dell'ambiente, delle dinamiche demografiche, culturali, sociali, politiche ed economiche di Europa (con particolare attenzione all'Italia), Asia, Africa, America e Oceania.	<ul style="list-style-type: none">- Avere la consapevolezza di diverse prospettive storiche e geografiche;- Sapere esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;- Sapere analizzare diversi tipi di fonti;- Sapersi orientare con disinvoltura dinanzi alle principali forme di rappresentazione simbolica della Terra, nei suoi diversi aspetti geofisici e geopolitici;- Avere la consapevolezza delle relazioni complesse che corrono tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e i profili insediativi e demografici di un territorio;- Sapere descrivere e correttamente inquadrare i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo di oggi in una prospettiva molteplice.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

SEZIONE 3. CONTENUTI PER MODULI FONDANTI CONDIVISI

PRIMO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
1. STRUMENTI E METODI DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA. LA TERRA E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none">1. Strumenti e metodi della storia;1. Strumenti e metodi della geografia;2. Dal Paleolitico al Neolitico;3. Il sistema Terra;4. I settori produttivi.	<ol style="list-style-type: none">1. Aspetti essenziali delle ricerche storica e geografica;2. Linee essenziali del processo di ominazione e del passaggio da <i>Homo habilis</i> a <i>Homo sapiens</i>;3. La rivoluzione agricola e la sedentarizzazione;4. Elementi principali caratterizzanti il sistema Terra e i settori produttivi.
2. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO E L'EGITTO DEI FARAONI	<ol style="list-style-type: none">1. Mesopotamia, dalle città agli imperi: Sumeri, Accadi, Babilonesi;2. Nuovi assetti nel Vicino Oriente: le grandi migrazioni, Ittiti, Assiri, Neobabilonesi;3. L'Egitto dei Faraoni;4. Ai margini degli imperi: Ebrei e Fenici;5. L'urbanizzazione;6. La demografia;7. Ecosistemi e risorse.	<ol style="list-style-type: none">1. Aspetti essenziali dei principali popoli del Vicino Oriente e dell'Egitto dei Faraoni;2. Conoscenza di base su urbanizzazione, demografia, ecosistemi e risorse.
3. IL MONDO GRECO	<ol style="list-style-type: none">1. Gli albori della civiltà europea: le prime civiltà europee;2. Le origini della civiltà greca: le civiltà cretese e micenea; il Medioevo ellenico;3. La Grecia arcaica;4. La Grecia classica;	<ol style="list-style-type: none">1. Aspetti essenziali dell'evoluzione della storia greca;2. Le principali caratteristiche del continente europeo, delle isole; delle catastrofi naturali e dei rischi ambientali; della Grecia; delle religioni nel



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	<ol style="list-style-type: none"> 5. L'Età ellenistica. 6. Il continente europeo, le isole; 7. Catastrofi naturali e rischi ambientali; 8. La Grecia; 9. Le religioni nel mondo; 10. L'India; 11. Le lingue nel mondo. 	<p>mondo; dell'India; delle lingue nel mondo.</p>
<p>4. L'ITALIA PREISTORICA E ROMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Italia preromana: i popoli italici e gli Etruschi; 2. Roma arcaica; 3. L'espansione in Italia e nel Mediterraneo; 4. Le crisi e la fine della repubblica; 5. L'Italia; 6. Le forme di governo; 7. Il Mediterraneo; 8. Culture e diritti nel mondo globalizzato; 9. La Francia; 10. Un pianeta in guerra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La civiltà etrusca; 2. Linee essenziali della storia romana dalle origini alla fine della repubblica; 3. Le principali caratteristiche dell'Italia, delle forme di governo, del Mediterraneo, del mondo globalizzato, della Francia, delle guerre nel mondo.
<p>5. MODULI APPROFONDIMENTO PER CURVATURE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceo Scientifico: La scienza nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco); 2. LES: Scienza e medicina nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco); 3. Liceo delle Scienze Umane: (primo modulo) Il concetto di 'patrimonio e bene culturale', il suo sistema, la sua evoluzione e lo sviluppo della sua tutela dal mondo antico ai nostri giorni; (secondo modulo) La città e i suoi spazi e la concezione di patrimonio e paesaggio; 4. Liceo Linguistico: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceo Scientifico: La scienza nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco); 2. LES: Scienza e medicina nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco); 3. Liceo delle Scienze Umane: (primo modulo) Il concetto di 'patrimonio e bene culturale', il suo sistema, la sua evoluzione e lo sviluppo della sua tutela dal mondo antico ai nostri giorni; (secondo modulo) La città e i suoi spazi e la concezione di patrimonio e paesaggio;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	Economia, politica e società.	4. Liceo Linguistico: Economia, politica e società.
6. ATTIVITÀ LABORATORIALI PER CURVATURE	1. Liceo delle Scienze Umane: attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti.	1. Liceo delle Scienze Umane: attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti.
7. APPROFONDIMENTO IN LINGUA INGLESE PER CURVATURE	1. Liceo Linguistico: approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.	1. Liceo Linguistico: approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.

SECONDO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
1. LA ROMA IMPERIALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita dell'Impero; 2. L'età aurea dell'Impero; 3. Le nuove religioni; 4. L'Impero verso la crisi; 5. L'uomo e la città. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo diacronico essenziale dall'età di Augusto alla crisi del III secolo; 2. Il rapporto tra l'uomo e la città nei suoi aspetti peculiari.
2. L'EPOCA TARDOANTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. La divisione dell'Impero: da Diocleziano alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 2. Un pianeta in guerra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspetti salienti dei regni di Diocleziano, Costantino, Giuliano e Teodosio; 2. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 3. I conflitti nel mondo
3. L'ALTO MEDIOEVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. I regni romano-germanici; 2. L'Impero Romano d'Oriente; 3. I Longobardi in Italia; 4. Demografia e popolazione mondiale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali caratteristiche dei regni romano-germanici, dell'Impero Romano d'Oriente, della presenza longobarda in Italia; 2. Linee generali sulla demografia mondiale.
4. BISANZIO, L'ISLAM E L'ORIENTE ALTOMEDIEVALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli Arabi e la civiltà islamica; 2. Costantinopoli tra crisi ed età dell'oro; 3. Culture e diritti nel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspetti peculiari della civiltà araba e islamica; 2. Espansione dell'Impero Bizantino nell'Alto Medioevo;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	mondo globalizzato.	3. I diritti umani e le principali istituzioni che li tutelano.
5. LA RINASCITA CAROLINGIA E IL FEUDALESIMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'età dei cavalieri e Carlo Magno; 2. Il Feudalesimo e le ultime invasioni; 3. Sviluppo e sottosviluppo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali aspetti dell'età carolingia e del Feudalesimo; 2. Aspetti peculiari di sviluppo e sottosviluppo.
6. I CONTINENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asia; 2. Africa; 3. America; 4. Oceania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali aspetti di Asia, Africa, America e Oceania.
7. ATTIVITÀ LABORATORIALI PER CURVATURA	1.Liceo delle Scienze Umane: Attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti	1.Liceo delle Scienze Umane: Attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti
8. APPROFONDIMENTO IN LINGUA INGLESE PER CURVATURA	1. Liceo Linguistico: approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.	1.Liceo Linguistico: approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.
9. MODULI DI APPROFONDIMENTO PER CURVATURE	<p>1.Liceo Scientifico: La scienza nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p>2.LES: Scienza e medicina nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p>3.Liceo Linguistico: Globalizzazione e organismi sovranazionali.</p>	<p>1.Liceo Scientifico: La scienza nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p>2.LES: Scienza e medicina nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p>3.Liceo Linguistico: Globalizzazione e organismi sovranazionali.</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

SEZIONE 4. INDICAZIONI METODOLOGICHE

METODOLOGIE, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input checked="" type="checkbox"/> Flipped lesson <input checked="" type="checkbox"/> Debate <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo e <i>cooperative learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Peer tutoring</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Discussione <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> <i>Brainstorming</i> | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Simulazione/<i>role playing</i> <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca-azione <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Debriefing <input checked="" type="checkbox"/> <i>Project based learning</i> <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Video-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Audio-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Registrazione di vocali <input checked="" type="checkbox"/> Interazione sulle chat <input checked="" type="checkbox"/> Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti <input checked="" type="checkbox"/> Percorso di autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> Restituzione <i>online</i> di elaborati e/o questionari <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input checked="" type="checkbox"/> Attività formative in collaborazione con Enti, Associazioni e Istituzioni |
|--|---|

SEZIONE 5. STRUMENTI

STRUMENTI, MATERIALI E MEDIATORI DIDATTICI

- Libro di testo
- Altri testi
- Monografie specifiche
- E-book
- LIM
- Dispense
- Supporti digitali, audiovisivi e multimediali
- Piattaforma *Microsoft Teams*
- Whatsapp
- Telegram
- Piattaforme dei libri di testo
- Posta elettronica
- Schemi, mappe concettuali e/o mentali
- Dizionario cartaceo e/o *online*
- Carte geo-storiche, atlanti, grafici, planisfero, tabelle
- Computer, tablet, telefono cellulare
- Strumenti di calcolo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

SEZIONE 6.CONTESTO

LUOGHI E SPAZI

- Aule
- Laboratorio informatico
- Laboratorio scientifico
- Biblioteca
- Auditorium
- Piattaforma Teams,
- Moodle
- Telegram

SEZIONE 7. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VERIFICA

- Prova strutturata in presenza *e/o online*
- Prova semi-strutturata in presenza *e/o online*
- Prova in laboratorio
- Colloquio in presenza *e/o online*
- Comprensione *e/o* traduzione del testo
- Elaborazione di testi
- Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali
- Analisi del testo
- Esercizi *e/o* problemi da svolgere in presenza *e/o online*
- Compiti di realtà



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PESI
<i>Acquisizione dei contenuti</i>	Puntuale e approfondita	10
	Completa	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assente	1
<i>Capacità di esporre, collegare e argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti</i>	Efficace, puntuale e approfondita	10
	Efficace e puntuale	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assente	1
<i>Abilità e competenze specifiche in riferimento alle richieste</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Padronanza lessicale e semantica</i>	Lessico ricco e accurato	10
	Lessico appropriato e ampio	8-9
	Lessico adeguato	6-7
	Lessico adeguato solo in parte	4-5
	Lessico inadeguato	2-3
	Assenti	1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO DIGITALE O MULTIMEDIALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PESI
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
<i>Coesione e coerenza</i>	Assenti	1
<i>Competenze tecniche e formali</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Aderenza alla traccia e rispetto dei vincoli posti dalla consegna</i>	Efficaci, puntuali e originali	10
	Efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
<i>Validità del contenuto</i>	Assenti	1
<i>Approfondimento critico e originalità</i>		
<i>Correttezza linguistica</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>		

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ INDIVIDUALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PESI
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
<i>Coesione e coerenza</i>	Assenti	1
<i>Competenze tecniche e formali</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Aderenza alla traccia e rispetto dei vincoli posti dalla consegna</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
	Assenti	1
<i>Validità dei contenuti</i>		
<i>Approfondimento critico e originalità</i>		
<i>Correttezza linguistica</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Non adeguate	4-5
	Assenti	2-3
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>		
<i>Competenze espositive</i>		

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ COOPERATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	PESI
<i>Conoscenze, abilità e competenze specifiche</i> (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Competenze cooperative e relazionali</i> <i>Partecipazione alle attività</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti/L'alunno non partecipa alle attività	1
<i>Prodotto</i> (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Prodotto ben strutturato, originale e corretto	10
	Prodotto ben strutturato e sostanzialmente corretto	8-9
	Prodotto sufficientemente corretto	6-7
	Prodotto parzialmente corretto	4-5
	Prodotto non adeguato	2-3
	Assente/L'alunno non partecipa alle attività	1
<i>Correttezza linguistica</i> <i>Ricchezza e padronanza lessicale</i> <i>Competenze espositive</i> (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
	Assenti	1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.

N.B. Per tutte le altre tipologie di verifica non previste dal presente curriculum (prove strutturate, semi-strutturate, test, ecc.), sarà cura del docente produrre apposita griglia di valutazione da allegare alla prova.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

LICEO DEL MADE IN ITALY **CON CURVATURA 'IMPRENDITORIALITÀ E TERRITORIO'**

SEZIONE 1. LINEE GENERALI E COMPETENZE (nel rispetto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali)

Le *Indicazioni Nazionali* fissano come obiettivo del quinquennio degli studi la conoscenza dei principali eventi della storia nel quadro della storia globale del mondo, usando in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative, lettura e valutazione delle fonti al fine di comprendere le radici del presente, attraverso un ampio ventaglio di prospettive critiche e interpretative.

I discenti dovranno essere in grado di collocare gli avvenimenti nel loro adeguato tempo e spazio, avendo una consapevolezza ben precisa della geografia storica.

Gli studenti dovranno essere in grado di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità in relazione a diversi avvenimenti con un lessico di base appropriato e padronanza terminologica.

Una parte adeguata dovrà essere riservata al tema della Cittadinanza e della Costituzione repubblicana con un occhio di riguardo allo sviluppo e alla creazione delle diverse Costituzioni del passato, che sono stati passaggi fondamentali per giungere a quelle contemporanee, al fine di maturare le necessarie competenze per una vita civile e responsabile.

Gli allievi dovranno essere inoltre in grado di valutare i diversi tipi di fonti e maturare un metodo di studio adeguato.

Per quanto concerne la geografia, essi dovranno conoscere e interpretare correttamente le principali tecniche della disciplina, di rappresentazione del territorio e dello spazio geografico, le condizioni fisiche e ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali, affinché essi siano in grado di saper « in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di “lunga durata”, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscale».

In particolare, nel corso del primo biennio l'alunno deve

- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- Interpretare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- Saper valutare e interpretare i diversi tipi di fonti;
- Saper collocare gli avvenimenti geografici in prospettiva storica;
- Saper distinguere, leggere e interpretare le diverse tipologie di carte, grafici e tabelle;
- Sviluppare e potenziare la capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- Saper promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.

SEZIONE 2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (nel rispetto di quanto riportato nelle

Indicazioni Nazionali)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI

STORIA

Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere trascurati i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da connessioni con elementi di storia economica, con riferimento allo sviluppo dell'organizzazione sociale e produttiva.

GEOGRAFIA

Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. Nella costruzione dei percorsi didattici andranno considerati come temi principali: il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni, ...), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i suoi Stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti. Oltre alle conoscenze di base della disciplina acquisite nel ciclo precedente relativamente all'Italia, all'Europa e agli altri continenti andranno proposti temi-problemi da affrontare attraverso alcuni esempi concreti che possano consolidare la conoscenza di concetti fondamentali e attuali, da sviluppare poi nell'arco dell'intero biennio. A livello esemplificativo lo studente descriverà e collocherà su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). Tale descrizione sintetica mirerà a fornire un quadro degli aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali favorendo comparazioni e cambiamenti di scala. Importante a tale riguardo sarà anche la capacità di dar conto di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica (esistenza o meno di confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione delle materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni). Nello specifico degli aspetti demografici, lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie ad analizzare i ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.). Per questo tipo di analisi prenderà familiarità con la



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONE

lettura e la produzione degli strumenti statistico quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS (*Geographic Information System*).

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'importanza dello studio della storia per comprendere il presente;- Conoscere i principali elementi delle ricerche storiche e storiografiche: metodologie e strumenti;- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia (dalla preistoria all'età carolingia), collocandoli in una dimensione globale;- Conoscere il lessico specifico della disciplina;- Conoscere gli strumenti fondamentali e avere acquisito familiarità con alcune elementari tecniche della Geografia;- Conoscere gli elementi caratterizzanti il sistema uomo-ambiente e i meccanismi che regolano lo sviluppo sostenibile;- Conoscere le caratteristiche del territorio, del clima, dell'ambiente, delle dinamiche demografiche, culturali, sociali, politiche ed economiche di Europa (con particolare attenzione all'Italia), Asia, Africa, America e Oceania.	<ul style="list-style-type: none">- Avere la consapevolezza di diverse prospettive storiche e geografiche;- Sapere esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;- Sapere analizzare diversi tipi di fonti;- Sapersi orientare con disinvoltura dinanzi alle principali forme di rappresentazione simbolica della Terra, nei suoi diversi aspetti geofisici e geopolitici;- Avere la consapevolezza delle relazioni complesse che corrono tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e i profili insediativi e demografici di un territorio;- Sapere descrivere e correttamente inquadrare i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo di oggi in una prospettiva molteplice.

SEZIONE 3. CONTENUTI PER MODULI FONDANTI CONDIVISI



PRIMO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
8. STRUMENTI E METODI DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA. LA TERRA E L'UOMO	2. Strumenti e metodi della storia; 5. Strumenti e metodi della geografia; 6. Dal Paleolitico al Neolitico; 7. Il sistema Terra; 8. I settori produttivi.	5. Aspetti essenziali delle ricerche storica e geografica; 6. Linee essenziali del processo di ominazione e del passaggio da <i>Homo habilis</i> a <i>Homo sapiens</i> ; 7. La rivoluzione agricola e la sedentarizzazione; 8. Elementi principali caratterizzanti il sistema Terra e i settori produttivi.
9. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO E L'EGITTO DEI FARAONI	8. Mesopotamia, dalle città agli imperi: Sumeri, Accadi, Babilonesi; 9. Nuovi assetti nel Vicino Oriente: le grandi migrazioni, Ittiti, Assiri, Neobabilonesi; 10. L'Egitto dei Faraoni; 11. Ai margini degli imperi: Ebrei e Fenici; 12. L'urbanizzazione; 13. La demografia; 14. Ecosistemi e risorse.	3. Aspetti essenziali dei principali popoli del Vicino Oriente e dell'Egitto dei Faraoni; 4. Conoscenza di base su urbanizzazione, demografia, ecosistemi e risorse.
10. IL MONDO GRECO	12. Gli albori della civiltà europea: le prime civiltà europee; 13. Le origini della civiltà greca: le civiltà cretese e micenea; il Medioevo ellenico; 14. La Grecia arcaica; 15. La Grecia classica; 16. L'Età ellenistica. 17. Il continente europeo, le isole;	3. Aspetti essenziali dell'evoluzione della storia greca; 4. Le principali caratteristiche del continente europeo, delle isole; delle catastrofi naturali e dei rischi ambientali; della Grecia; delle religioni nel mondo; dell'India; delle lingue nel mondo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	18. Catastrofi naturali e rischi ambientali; 19. La Grecia; 20. Le religioni nel mondo; 21. L'India; 22. Le lingue nel mondo.	
11. L'ITALIA PREISTORICA E ROMA	11. L'Italia preromana: i popoli italici e gli Etruschi; 12. Roma arcaica; 13. L'espansione in Italia e nel Mediterraneo; 14. Le crisi e la fine della repubblica; 15. L'Italia; 16. Le forme di governo; 17. Il Mediterraneo; 18. Culture e diritti nel mondo globalizzato; 19. La Francia; 20. Un pianeta in guerra.	4. La civiltà etrusca; 5. Linee essenziali della storia romana dalle origini alla fine della repubblica; 6. Le principali caratteristiche dell'Italia, delle forme di governo, del Mediterraneo, del mondo globalizzato, della Francia, delle guerre nel mondo.

SECONDO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
10. LA ROMA IMPERIALE	6. La nascita dell'Impero; 7. L'età aurea dell'Impero; 8. Le nuove religioni; 9. L'Impero verso la crisi; 10. L'uomo e la città.	3. Sviluppo diacronico essenziale dall'età di Augusto alla crisi del III secolo; 4. Il rapporto tra l'uomo e la città nei suoi aspetti peculiari.
11. L'EPOCA TARDOANTICA	3. La divisione dell'Impero: da Diocleziano alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 4. Un pianeta in guerra.	4. Aspetti salienti dei regni di Diocleziano, Costantino, Giuliano e Teodosio; 5. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 6. I conflitti nel mondo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

12. L'ALTO MEDIOEVO	5. I regni romano-germanici; 6. L'Impero Romano d'Oriente; 7. I Longobardi in Italia; 8. Demografia e popolazione mondiale.	3. Principali caratteristiche dei regni romano-germanici, dell'Impero Romano d'Oriente, della presenza longobarda in Italia; 4. Linee generali sulla demografia mondiale.
13. BISANZIO, L'ISLAM E L'ORIENTE ALTOMEDIEVALE	4. Gli Arabi e la civiltà islamica; 5. Costantinopoli tra crisi ed età dell'oro; 6. Culture e diritti nel mondo globalizzato.	4. Aspetti peculiari della civiltà araba e islamica; 5. Espansione dell'Impero Bizantino nell'Alto Medioevo; 6. I diritti umani e le principali istituzioni che li tutelano.
14. LA RINASCITA CAROLINGIA E IL FEUDALESIMO	4. L'età dei cavalieri e Carlo Magno; 5. Il Feudalesimo e le ultime invasioni; 6. Sviluppo e sottosviluppo.	3. Principali aspetti dell'età carolingia e del Feudalesimo; 4. Aspetti peculiari di sviluppo e sottosviluppo.
15. I CONTINENTI	5. Asia; 6. Africa; 7. America; 8. Oceania	2. Principali aspetti di Asia, Africa, America e Oceania.

SEZIONE 4. INDICAZIONI METODOLOGICHE

METODOLOGIE, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input checked="" type="checkbox"/> Flipped lesson <input checked="" type="checkbox"/> Debate <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo e <i>cooperative learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Peer tutoring</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Discussione <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> <i>Brainstorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Simulazione/role playing</i> <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca-azione <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Debriefing <input checked="" type="checkbox"/> <i>Project based learning</i> <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Video-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Audio-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Registrazione di vocali



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Interazione sulle chat<input checked="" type="checkbox"/> Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti<input checked="" type="checkbox"/> Percorso di autoapprendimento<input checked="" type="checkbox"/> Restituzione <i>online</i> di elaborati e/o questionari<input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<input checked="" type="checkbox"/> Attività formative in collaborazione con Enti, Associazioni e Istituzioni
--	---

SEZIONE 5. STRUMENTI

STRUMENTI, MATERIALI E MEDIATORI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo<input checked="" type="checkbox"/> Altri testi<input checked="" type="checkbox"/> Monografie specifiche<input checked="" type="checkbox"/> E-book<input checked="" type="checkbox"/> LIM<input checked="" type="checkbox"/> Dispense<input checked="" type="checkbox"/> Supporti digitali, audiovisivi e multimediali<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma <i>Microsoft Teams</i><input checked="" type="checkbox"/> Whatsapp<input checked="" type="checkbox"/> Telegram<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme dei libri di testo<input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica<input checked="" type="checkbox"/> Schemi, mappe concettuali e/o mentali<input type="checkbox"/> Dizionario cartaceo e/o <i>online</i><input checked="" type="checkbox"/> Carte geo-storiche, atlanti, grafici, planisfero, tabelle<input checked="" type="checkbox"/> Computer, tablet, telefono cellulare<input type="checkbox"/> Strumenti di calcolo

SEZIONE 6. CONTESTO

LUOGHI E SPAZI
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Aule<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio informatico<input type="checkbox"/> Laboratorio scientifico<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca<input checked="" type="checkbox"/> Auditorium<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma Teams,<input type="checkbox"/> Moodle<input checked="" type="checkbox"/> Telegram



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

SEZIONE 7. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VERIFICA

- Prova strutturata in presenza *e/o online*
- Prova semi-strutturata in presenza *e/o online*
- Prova in laboratorio
- Colloquio in presenza *e/o online*
- Comprensione *e/o* traduzione del testo
- Elaborazione di testi
- Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali
- Analisi del testo
- Esercizi *e/o* problemi da svolgere in presenza *e/o online*
- Compiti di realtà

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Si rimanda alle griglie di valutazione degli altri indirizzi.

Petilia Policastro, 03 settembre 2024

Prof.ssa Caterina Grimaldi

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO