



*PROGETTAZIONE ANNUALE*  
*DIPARTIMENTO ARTISTICO-LETTERARIO*  
*AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE*  
*STORICO-SOCIALE*



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

**LICEO SCIENTIFICO**  
**CON CURVATURA 'TECNOLOGIE E SCIENZE APPLICATE'**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**CON CURVATURA 'PEDAGOGIA E DIDATTICA PER I BENI CULTURALI' (PRIMO ANNO)**  
**E INDIRIZZO TRADIZIONALE (SECONDO ANNO)**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**  
**CON CURVATURA 'SOCIO-SANITARIO'**

**LICEO LINGUISTICO EsaBac**  
**CON CURVATURA 'COMUNICAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI'**

**LICEO DEL MADE IN ITALY**  
**CON CURVATURA 'IMPRENDITORIALITÀ E TERRITORIO'**

## **STORIA E GEOGRAFIA**

### **PRIMO BIENNIO**

**SEZIONE 1. LINEE GENERALI E COMPETENZE** (nel rispetto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali)

Le *Indicazioni Nazionali* fissano come obiettivo del quinquennio degli studi la conoscenza dei principali eventi della storia nel quadro della storia globale del mondo, usando in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative, lettura e valutazione delle fonti al fine di comprendere le radici del presente, attraverso un ampio ventaglio di prospettive critiche e interpretative.

I discenti dovranno essere in grado di collocare gli avvenimenti nel loro adeguato tempo e spazio, avendo una consapevolezza ben precisa della geografia storica.

Gli studenti dovranno essere in grado di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità in relazione a diversi avvenimenti con un lessico di base appropriato e padronanza terminologica.

Una parte adeguata dovrà essere riservata al tema della Cittadinanza e della Costituzione repubblicana con un occhio di riguardo allo sviluppo e alla creazione delle diverse Costituzioni del passato, che sono stati passaggi fondamentali per giungere a quelle contemporanee, al fine di maturare le necessarie competenze per una vita civile e responsabile.

Gli allievi dovranno essere inoltre in grado di valutare i diversi tipi di fonti e maturare un metodo di studio adeguato.

Per quanto concerne la geografia, essi dovranno conoscere e interpretare correttamente le principali tecniche della disciplina, di rappresentazione del territorio e dello spazio geografico, le condizioni fisiche e ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali, affinché essi siano in grado di saper « in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscale».



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

In particolare, nel corso del primo biennio l'alunno deve

- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- Interpretare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- Saper valutare e interpretare i diversi tipi di fonti;
- Saper collocare gli avvenimenti geografici in prospettiva storica;
- Saper distinguere, leggere e interpretare le diverse tipologie di carte, grafici e tabelle;
- Sviluppare e potenziare la capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- Saper promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.

## **SEZIONE 2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** *(nel rispetto di quanto riportato nelle*

*Indicazioni Nazionali)*

### **STORIA**

Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.

### **GEOGRAFIA**

Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. Oltre alle conoscenze di base della disciplina acquisite nel ciclo precedente relativamente all'Italia, all'Europa e agli altri continenti andranno proposti temi-problemi da affrontare attraverso alcuni esempi concreti che possano consolidare la conoscenza di concetti fondamentali e attuali, da sviluppare poi nell'arco dell'intero quinquennio. Lo studente prenderà familiarità con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'importanza dello studio della storia per comprendere il presente;</li><li>- Conoscere i principali elementi delle ricerche storiche e storiografiche: metodologie e strumenti;</li><li>- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia (dalla preistoria all'età carolingia), collocandoli in una dimensione globale;</li><li>- Conoscere il lessico specifico della disciplina;</li><li>- Conoscere gli strumenti fondamentali e avere acquisito familiarità con alcune elementari tecniche della Geografia;</li><li>- Conoscere gli elementi caratterizzanti il sistema uomo-ambiente e i meccanismi che regolano lo sviluppo sostenibile;</li><li>- Conoscere le caratteristiche del territorio, del clima, dell'ambiente, delle dinamiche demografiche, culturali, sociali, politiche ed economiche di Europa (con particolare attenzione all'Italia), Asia, Africa, America e Oceania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avere la consapevolezza di diverse prospettive storiche e geografiche;</li><li>- Sapere esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;</li><li>- Sapere analizzare diversi tipi di fonti;</li><li>- Sapersi orientare con disinvoltura dinanzi alle principali forme di rappresentazione simbolica della Terra, nei suoi diversi aspetti geofisici e geopolitici;</li><li>- Avere la consapevolezza delle relazioni complesse che corrono tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e i profili insediativi e demografici di un territorio;</li><li>- Sapere descrivere e correttamente inquadrare i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo di oggi in una prospettiva molteplice.</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## SEZIONE 3. CONTENUTI PER MODULI FONDANTI CONDIVISI

### PRIMO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
1. STRUMENTI E METODI DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA. LA TERRA E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strumenti e metodi della storia;</li><li>1. Strumenti e metodi della geografia;</li><li>2. Dal Paleolitico al Neolitico;</li><li>3. Il sistema Terra;</li><li>4. I settori produttivi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspetti essenziali delle ricerche storica e geografica;</li><li>2. Linee essenziali del processo di ominazione e del passaggio da <i>Homo habilis</i> a <i>Homo sapiens</i>;</li><li>3. La rivoluzione agricola e la sedentarizzazione;</li><li>4. Elementi principali caratterizzanti il sistema Terra e i settori produttivi.</li></ol>
2. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO E L'EGITTO DEI FARAONI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesopotamia, dalle città agli imperi: Sumeri, Accadi, Babilonesi;</li><li>2. Nuovi assetti nel Vicino Oriente: le grandi migrazioni, Ittiti, Assiri, Neobabilonesi;</li><li>3. L'Egitto dei Faraoni;</li><li>4. Ai margini degli imperi: Ebrei e Fenici;</li><li>5. L'urbanizzazione;</li><li>6. La demografia;</li><li>7. Ecosistemi e risorse.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspetti essenziali dei principali popoli del Vicino Oriente e dell'Egitto dei Faraoni;</li><li>2. Conoscenza di base su urbanizzazione, demografia, ecosistemi e risorse.</li></ol>
3. IL MONDO GRECO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli albori della civiltà europea: le prime civiltà europee;</li><li>2. Le origini della civiltà greca: le civiltà cretese e micenea; il Medioevo ellenico;</li><li>3. La Grecia arcaica;</li><li>4. La Grecia classica;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspetti essenziali dell'evoluzione della storia greca;</li><li>2. Le principali caratteristiche del continente europeo, delle isole; delle catastrofi naturali e dei rischi ambientali; della Grecia; delle religioni nel</li></ol>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. L'Età ellenistica.</li> <li>6. Il continente europeo, le isole;</li> <li>7. Catastrofi naturali e rischi ambientali;</li> <li>8. La Grecia;</li> <li>9. Le religioni nel mondo;</li> <li>10. L'India;</li> <li>11. Le lingue nel mondo.</li> </ol>	<p>mondo; dell'India; delle lingue nel mondo.</p>
<p>4. L'ITALIA PREISTORICA E ROMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Italia preromana: i popoli italici e gli Etruschi;</li> <li>2. Roma arcaica;</li> <li>3. L'espansione in Italia e nel Mediterraneo;</li> <li>4. Le crisi e la fine della repubblica;</li> <li>5. L'Italia;</li> <li>6. Le forme di governo;</li> <li>7. Il Mediterraneo;</li> <li>8. Culture e diritti nel mondo globalizzato;</li> <li>9. La Francia;</li> <li>10. Un pianeta in guerra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La civiltà etrusca;</li> <li>2. Linee essenziali della storia romana dalle origini alla fine della repubblica;</li> <li>3. Le principali caratteristiche dell'Italia, delle forme di governo, del Mediterraneo, del mondo globalizzato, della Francia, delle guerre nel mondo.</li> </ol>
<p>5. MODULI APPROFONDIMENTO PER CURVATURE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Liceo Scientifico:</b> La scienza nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco);</li> <li>2. <b>LES:</b> Scienza e medicina nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco);</li> <li>3. <b>Liceo delle Scienze Umane:</b> (primo modulo) Il concetto di 'patrimonio e bene culturale', il suo sistema, la sua evoluzione e lo sviluppo della sua tutela dal mondo antico ai nostri giorni; (secondo modulo) La città e i suoi spazi e la concezione di patrimonio e paesaggio;</li> <li>4. <b>Liceo Linguistico:</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Liceo Scientifico:</b> La scienza nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco);</li> <li>2. <b>LES:</b> Scienza e medicina nel mondo antico (egizio, vicino-orientale e greco);</li> <li>3. <b>Liceo delle Scienze Umane:</b> (primo modulo) Il concetto di 'patrimonio e bene culturale', il suo sistema, la sua evoluzione e lo sviluppo della sua tutela dal mondo antico ai nostri giorni; (secondo modulo) La città e i suoi spazi e la concezione di patrimonio e paesaggio;</li> </ol>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	Economia, politica e società.	4. <b>Liceo Linguistico:</b> Economia, politica e società.
6. ATTIVITÀ LABORATORIALI PER CURVATURE	1. <b>Liceo delle Scienze Umane:</b> attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti.	1. <b>Liceo delle Scienze Umane:</b> attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti.
7. APPROFONDIMENTO IN LINGUA INGLESE PER CURVATURE	1. <b>Liceo Linguistico:</b> approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.	1. <b>Liceo Linguistico:</b> approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.

## SECONDO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
1. LA ROMA IMPERIALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nascita dell'Impero;</li> <li>2. L'età aurea dell'Impero;</li> <li>3. Le nuove religioni;</li> <li>4. L'Impero verso la crisi;</li> <li>5. L'uomo e la città.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo diacronico essenziale dall'età di Augusto alla crisi del III secolo;</li> <li>2. Il rapporto tra l'uomo e la città nei suoi aspetti peculiari.</li> </ol>
2. L'EPOCA TARDOANTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La divisione dell'Impero: da Diocleziano alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente;</li> <li>2. Un pianeta in guerra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspetti salienti dei regni di Diocleziano, Costantino, Giuliano e Teodosio;</li> <li>2. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente;</li> <li>3. I conflitti nel mondo</li> </ol>
3. L'ALTO MEDIOEVO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I regni romano-germanici;</li> <li>2. L'Impero Romano d'Oriente;</li> <li>3. I Longobardi in Italia;</li> <li>4. Demografia e popolazione mondiale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principali caratteristiche dei regni romano-germanici, dell'Impero Romano d'Oriente, della presenza longobarda in Italia;</li> <li>2. Linee generali sulla demografia mondiale.</li> </ol>
4. BISANZIO, L'ISLAM E L'ORIENTE ALTOMEDIEVALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli Arabi e la civiltà islamica;</li> <li>2. Costantinopoli tra crisi ed età dell'oro;</li> <li>3. Culture e diritti nel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspetti peculiari della civiltà araba e islamica;</li> <li>2. Espansione dell'Impero Bizantino nell'Alto Medioevo;</li> </ol>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	mondo globalizzato.	3. I diritti umani e le principali istituzioni che li tutelano.
5. LA RINASCITA CAROLINGIA E IL FEUDALESIMO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'età dei cavalieri e Carlo Magno;</li> <li>2. Il Feudalesimo e le ultime invasioni;</li> <li>3. Sviluppo e sottosviluppo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principali aspetti dell'età carolingia e del Feudalesimo;</li> <li>2. Aspetti peculiari di sviluppo e sottosviluppo.</li> </ol>
6. I CONTINENTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asia;</li> <li>2. Africa;</li> <li>3. America;</li> <li>4. Oceania</li> </ol>	1. Principali aspetti di Asia, Africa, America e Oceania.
7. ATTIVITÀ LABORATORIALI PER CURVATURA	<b>1.Liceo delle Scienze Umane:</b> Attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti	<b>1.Liceo delle Scienze Umane:</b> Attività laboratoriali sull'analisi e sull'utilizzo delle fonti
8. APPROFONDIMENTO IN LINGUA INGLESE PER CURVATURA	1. <b>Liceo Linguistico:</b> approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.	<b>1.Liceo Linguistico:</b> approfondimento in lingua inglese su argomenti trattati.
9. MODULI DI APPROFONDIMENTO PER CURVATURE	<p><b>1.Liceo Scientifico:</b> La scienza nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p><b>2.LES:</b> Scienza e medicina nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p><b>3.Liceo Linguistico:</b> Globalizzazione e organismi sovranazionali.</p>	<p><b>1.Liceo Scientifico:</b> La scienza nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p><b>2.LES:</b> Scienza e medicina nel mondo antico e alto-medievale (romano e alto-medievale);</p> <p><b>3.Liceo Linguistico:</b> Globalizzazione e organismi sovranazionali.</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## SEZIONE 4. INDICAZIONI METODOLOGICHE

### METODOLOGIE, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Flipped lesson</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Debate</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo e <i>cooperative learning</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Peer tutoring</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Problem solving</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discussione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Brainstorming</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulazione/<i>role playing</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca-azione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>E-learning</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Didattica breve</li> <li><input type="checkbox"/> Debriefing</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Project based learning</i></li> <li><input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Video-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Audio-lezioni in diretta e/o in differita</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registrazione di vocali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interazione sulle chat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Percorso di autoapprendimento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Restituzione <i>online</i> di elaborati e/o questionari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Attività formative in collaborazione con Enti, Associazioni e Istituzioni</li> </ul> |
|--|---|

## SEZIONE 5. STRUMENTI

### STRUMENTI, MATERIALI E MEDIATORI DIDATTICI

- Libro di testo
- Altri testi
- Monografie specifiche
- E-book
- LIM
- Dispense
- Supporti digitali, audiovisivi e multimediali
- Piattaforma *Microsoft Teams*
- Whatsapp
- Telegram
- Piattaforme dei libri di testo
- Posta elettronica
- Schemi, mappe concettuali e/o mentali
- Dizionario cartaceo e/o *online*
- Carte geo-storiche, atlanti, grafici, planisfero, tabelle
- Computer, tablet, telefono cellulare
- Strumenti di calcolo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

## SEZIONE 6.CONTESTO

### LUOGHI E SPAZI

- Aule
- Laboratorio informatico
- Laboratorio scientifico
- Biblioteca
- Auditorium
- Piattaforma Teams,
- Moodle
- Telegram

## SEZIONE 7. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

### MODALITÀ DI VERIFICA

- Prova strutturata in presenza *e/o online*
- Prova semi-strutturata in presenza *e/o online*
- Prova in laboratorio
- Colloquio in presenza *e/o online*
- Comprensione *e/o* traduzione del testo
- Elaborazione di testi
- Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali
- Analisi del testo
- Esercizi *e/o* problemi da svolgere in presenza *e/o online*
- Compiti di realtà



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PESI</b>
<i>Acquisizione dei contenuti</i>	Puntuale e approfondita	10
	Completa	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assente	1
<i>Capacità di esporre, collegare e argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti</i>	Efficace, puntuale e approfondita	10
	Efficace e puntuale	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assente	1
<i>Abilità e competenze specifiche in riferimento alle richieste</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Padronanza lessicale e semantica</i>	Lessico ricco e accurato	10
	Lessico appropriato e ampio	8-9
	Lessico adeguato	6-7
	Lessico adeguato solo in parte	4-5
	Lessico inadeguato	2-3
	Assenti	1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO DIGITALE O MULTIMEDIALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PESI</b>
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
<i>Coesione e coerenza</i>	Assenti	1
<i>Competenze tecniche e formali</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Aderenza alla traccia e rispetto dei vincoli posti dalla consegna</i>	Efficaci, puntuali e originali	10
	Efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
<i>Validità del contenuto</i>	Assenti	1
<i>Approfondimento critico e originalità</i>		
<i>Correttezza linguistica</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>		

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ INDIVIDUALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PESI</b>
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
<i>Coesione e coerenza</i>	Assenti	1
<i>Competenze tecniche e formali</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Aderenza alla traccia e rispetto dei vincoli posti dalla consegna</i>	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
	Assenti	1
<i>Validità dei contenuti</i>		
<i>Approfondimento critico e originalità</i>		
<i>Correttezza linguistica</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Non adeguate	4-5
	Assenti	2-3
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>		
<i>Competenze espositive</i>		

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ COOPERATIVO**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PESI</b>
<i>Conoscenze, abilità e competenze specifiche</i>  (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti	1
<i>Competenze cooperative e relazionali</i>  <i>Partecipazione alle attività</i>	Ottime	10
	Buone	8-9
	Adeguate	6-7
	Parzialmente adeguate	4-5
	Non adeguate	2-3
	Assenti/L'alunno non partecipa alle attività	1
<i>Prodotto</i>  (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Prodotto ben strutturato, originale e corretto	10
	Prodotto ben strutturato e sostanzialmente corretto	8-9
	Prodotto sufficientemente corretto	6-7
	Prodotto parzialmente corretto	4-5
	Prodotto non adeguato	2-3
	Assente/L'alunno non partecipa alle attività	1
<i>Correttezza linguistica</i>  <i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>  <i>Competenze espositive</i>  (Nel caso in cui l'alunno non partecipi alle attività, si attribuisce il punteggio minimo)	Efficaci e puntuali	10
	Nel complesso efficaci e puntuali	8-9
	Adeguati	6-7
	Parzialmente adeguati	4-5
	Non adeguati	2-3
	Assenti	1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei pesi parziali.

**N.B.** Per tutte le altre tipologie di verifica non previste dal presente curriculum (prove strutturate, semi-strutturate, test, ecc.), sarà cura del docente produrre apposita griglia di valutazione da allegare alla prova.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## **LICEO DEL MADE IN ITALY** **CON CURVATURA 'IMPRENDITORIALITÀ E TERRITORIO'**

### **SEZIONE 1. LINEE GENERALI E COMPETENZE** (nel rispetto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali)

Le *Indicazioni Nazionali* fissano come obiettivo del quinquennio degli studi la conoscenza dei principali eventi della storia nel quadro della storia globale del mondo, usando in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative, lettura e valutazione delle fonti al fine di comprendere le radici del presente, attraverso un ampio ventaglio di prospettive critiche e interpretative.

I discenti dovranno essere in grado di collocare gli avvenimenti nel loro adeguato tempo e spazio, avendo una consapevolezza ben precisa della geografia storica.

Gli studenti dovranno essere in grado di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità in relazione a diversi avvenimenti con un lessico di base appropriato e padronanza terminologica.

Una parte adeguata dovrà essere riservata al tema della Cittadinanza e della Costituzione repubblicana con un occhio di riguardo allo sviluppo e alla creazione delle diverse Costituzioni del passato, che sono stati passaggi fondamentali per giungere a quelle contemporanee, al fine di maturare le necessarie competenze per una vita civile e responsabile.

Gli allievi dovranno essere inoltre in grado di valutare i diversi tipi di fonti e maturare un metodo di studio adeguato.

Per quanto concerne la geografia, essi dovranno conoscere e interpretare correttamente le principali tecniche della disciplina, di rappresentazione del territorio e dello spazio geografico, le condizioni fisiche e ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali, affinché essi siano in grado di saper « in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di “lunga durata”, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscale».

In particolare, nel corso del primo biennio l'alunno deve

- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- Interpretare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- Saper valutare e interpretare i diversi tipi di fonti;
- Saper collocare gli avvenimenti geografici in prospettiva storica;
- Saper distinguere, leggere e interpretare le diverse tipologie di carte, grafici e tabelle;
- Sviluppare e potenziare la capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- Saper promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.

### **SEZIONE 2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** (nel rispetto di quanto riportato nelle

*Indicazioni Nazionali*)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI

## STORIA

Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere trascurati i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da connessioni con elementi di storia economica, con riferimento allo sviluppo dell'organizzazione sociale e produttiva.

## GEOGRAFIA

Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. Nella costruzione dei percorsi didattici andranno considerati come temi principali: il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni, ...), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i suoi Stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti. Oltre alle conoscenze di base della disciplina acquisite nel ciclo precedente relativamente all'Italia, all'Europa e agli altri continenti andranno proposti temi-problemi da affrontare attraverso alcuni esempi concreti che possano consolidare la conoscenza di concetti fondamentali e attuali, da sviluppare poi nell'arco dell'intero biennio. A livello esemplificativo lo studente descriverà e collocherà su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). Tale descrizione sintetica mirerà a fornire un quadro degli aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali favorendo comparazioni e cambiamenti di scala. Importante a tale riguardo sarà anche la capacità di dar conto di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica (esistenza o meno di confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione delle materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni). Nello specifico degli aspetti demografici, lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie ad analizzare i ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.). Per questo tipo di analisi prenderà familiarità con la



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONE

lettura e la produzione degli strumenti statistico quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS (*Geographic Information System*).

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'importanza dello studio della storia per comprendere il presente;</li><li>- Conoscere i principali elementi delle ricerche storiche e storiografiche: metodologie e strumenti;</li><li>- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia (dalla preistoria all'età carolingia), collocandoli in una dimensione globale;</li><li>- Conoscere il lessico specifico della disciplina;</li><li>- Conoscere gli strumenti fondamentali e avere acquisito familiarità con alcune elementari tecniche della Geografia;</li><li>- Conoscere gli elementi caratterizzanti il sistema uomo-ambiente e i meccanismi che regolano lo sviluppo sostenibile;</li><li>- Conoscere le caratteristiche del territorio, del clima, dell'ambiente, delle dinamiche demografiche, culturali, sociali, politiche ed economiche di Europa (con particolare attenzione all'Italia), Asia, Africa, America e Oceania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avere la consapevolezza di diverse prospettive storiche e geografiche;</li><li>- Sapere esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;</li><li>- Sapere analizzare diversi tipi di fonti;</li><li>- Sapersi orientare con disinvoltura dinanzi alle principali forme di rappresentazione simbolica della Terra, nei suoi diversi aspetti geofisici e geopolitici;</li><li>- Avere la consapevolezza delle relazioni complesse che corrono tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e i profili insediativi e demografici di un territorio;</li><li>- Sapere descrivere e correttamente inquadrare i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo di oggi in una prospettiva molteplice.</li></ul>

### SEZIONE 3. CONTENUTI PER MODULI FONDANTI CONDIVISI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

## PRIMO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
8. STRUMENTI E METODI DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA. LA TERRA E L'UOMO	2. Strumenti e metodi della storia; 5. Strumenti e metodi della geografia; 6. Dal Paleolitico al Neolitico; 7. Il sistema Terra; 8. I settori produttivi.	5. Aspetti essenziali delle ricerche storica e geografica; 6. Linee essenziali del processo di ominazione e del passaggio da <i>Homo habilis</i> a <i>Homo sapiens</i> ; 7. La rivoluzione agricola e la sedentarizzazione; 8. Elementi principali caratterizzanti il sistema Terra e i settori produttivi.
9. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO E L'EGITTO DEI FARAONI	8. Mesopotamia, dalle città agli imperi: Sumeri, Accadi, Babilonesi; 9. Nuovi assetti nel Vicino Oriente: le grandi migrazioni, Ittiti, Assiri, Neobabilonesi; 10. L'Egitto dei Faraoni; 11. Ai margini degli imperi: Ebrei e Fenici; 12. L'urbanizzazione; 13. La demografia; 14. Ecosistemi e risorse.	3. Aspetti essenziali dei principali popoli del Vicino Oriente e dell'Egitto dei Faraoni; 4. Conoscenza di base su urbanizzazione, demografia, ecosistemi e risorse.
10. IL MONDO GRECO	12. Gli albori della civiltà europea: le prime civiltà europee; 13. Le origini della civiltà greca: le civiltà cretese e micenea; il Medioevo ellenico; 14. La Grecia arcaica; 15. La Grecia classica; 16. L'Età ellenistica. 17. Il continente europeo, le isole;	3. Aspetti essenziali dell'evoluzione della storia greca; 4. Le principali caratteristiche del continente europeo, delle isole; delle catastrofi naturali e dei rischi ambientali; della Grecia; delle religioni nel mondo; dell'India; delle lingue nel mondo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

	18. Catastrofi naturali e rischi ambientali; 19. La Grecia; 20. Le religioni nel mondo; 21. L'India; 22. Le lingue nel mondo.	
11. L'ITALIA PREISTORICA E ROMA	11. L'Italia preromana: i popoli italici e gli Etruschi; 12. Roma arcaica; 13. L'espansione in Italia e nel Mediterraneo; 14. Le crisi e la fine della repubblica; 15. L'Italia; 16. Le forme di governo; 17. Il Mediterraneo; 18. Culture e diritti nel mondo globalizzato; 19. La Francia; 20. Un pianeta in guerra.	4. La civiltà etrusca; 5. Linee essenziali della storia romana dalle origini alla fine della repubblica; 6. Le principali caratteristiche dell'Italia, delle forme di governo, del Mediterraneo, del mondo globalizzato, della Francia, delle guerre nel mondo.

## SECONDO ANNO

MODULI	U.D.	CONTENUTI ESSENZIALI
10. LA ROMA IMPERIALE	6. La nascita dell'Impero; 7. L'età aurea dell'Impero; 8. Le nuove religioni; 9. L'Impero verso la crisi; 10. L'uomo e la città.	3. Sviluppo diacronico essenziale dall'età di Augusto alla crisi del III secolo; 4. Il rapporto tra l'uomo e la città nei suoi aspetti peculiari.
11. L'EPOCA TARDOANTICA	3. La divisione dell'Impero: da Diocleziano alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 4. Un pianeta in guerra.	4. Aspetti salienti dei regni di Diocleziano, Costantino, Giuliano e Teodosio; 5. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente; 6. I conflitti nel mondo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
 LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
 LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

12. L'ALTO MEDIOEVO	5. I regni romano-germanici; 6. L'Impero Romano d'Oriente; 7. I Longobardi in Italia; 8. Demografia e popolazione mondiale.	3. Principali caratteristiche dei regni romano-germanici, dell'Impero Romano d'Oriente, della presenza longobarda in Italia; 4. Linee generali sulla demografia mondiale.
13. BISANZIO, L'ISLAM E L'ORIENTE ALTOMEDIEVALE	4. Gli Arabi e la civiltà islamica; 5. Costantinopoli tra crisi ed età dell'oro; 6. Culture e diritti nel mondo globalizzato.	4. Aspetti peculiari della civiltà araba e islamica; 5. Espansione dell'Impero Bizantino nell'Alto Medioevo; 6. I diritti umani e le principali istituzioni che li tutelano.
14. LA RINASCITA CAROLINGIA E IL FEUDALESIMO	4. L'età dei cavalieri e Carlo Magno; 5. Il Feudalesimo e le ultime invasioni; 6. Sviluppo e sottosviluppo.	3. Principali aspetti dell'età carolingia e del Feudalesimo; 4. Aspetti peculiari di sviluppo e sottosviluppo.
15. I CONTINENTI	5. Asia; 6. Africa; 7. America; 8. Oceania	2. Principali aspetti di Asia, Africa, America e Oceania.

#### SEZIONE 4. INDICAZIONI METODOLOGICHE

METODOLOGIE, STRATEGIE E PROCEDURE DIDATTICHE	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input checked="" type="checkbox"/> Flipped lesson <input checked="" type="checkbox"/> Debate <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo e <i>cooperative learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Peer tutoring</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Discussione <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> <i>Brainstorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Simulazione/ <i>role playing</i> <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca-azione <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento attraverso schematizzazioni, mappe concettuali e mentali <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Debriefing <input checked="" type="checkbox"/> <i>Project based learning</i> <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Video-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Audio-lezioni in diretta e/o in differita <input checked="" type="checkbox"/> Registrazione di vocali



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Interazione sulle chat</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Visione di filmati e documentari provenienti da varie fonti</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Percorso di autoapprendimento</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Restituzione <i>online</i> di elaborati e/o questionari</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Attività formative in collaborazione con Enti, Associazioni e Istituzioni</li></ul>
--	---

## SEZIONE 5. STRUMENTI

STRUMENTI, MATERIALI E MEDIATORI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Altri testi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Monografie specifiche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> E-book</li><li><input checked="" type="checkbox"/> LIM</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Dispense</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Supporti digitali, audiovisivi e multimediali</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma <i>Microsoft Teams</i></li><li><input checked="" type="checkbox"/> Whatsapp</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Telegram</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Piattaforme dei libri di testo</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Posta elettronica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Schemi, mappe concettuali e/o mentali</li><li><input type="checkbox"/> Dizionario cartaceo e/o <i>online</i></li><li><input checked="" type="checkbox"/> Carte geo-storiche, atlanti, grafici, planisfero, tabelle</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Computer, tablet, telefono cellulare</li><li><input type="checkbox"/> Strumenti di calcolo</li></ul>

## SEZIONE 6. CONTESTO

LUOGHI E SPAZI
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Aule</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio informatico</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio scientifico</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Auditorium</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma Teams,</li><li><input type="checkbox"/> Moodle</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Telegram</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATÀ DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATÀ DI COTRONEI

## SEZIONE 7. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

### MODALITÀ DI VERIFICA

- Prova strutturata in presenza *e/o online*
- Prova semi-strutturata in presenza *e/o online*
- Prova in laboratorio
- Colloquio in presenza *e/o online*
- Comprensione *e/o* traduzione del testo
- Elaborazione di testi
- Produzione di elaborati digitali, audiovisivi e multimediali
- Analisi del testo
- Esercizi *e/o* problemi da svolgere in presenza *e/o online*
- Compiti di realtà

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Si rimanda alle griglie di valutazione degli altri indirizzi.

**Petilia Policastro, 03 settembre 2024**

Prof.ssa Caterina Grimaldi

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO