



**ALLEGATO B** AVVISO UNICO per l’individuazione di DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI partecipanti al TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

CANDIDATO(nome e cognome)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Segnare una x a destra del profilo o dei profili per cui ci si candida:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |

|  |
| --- |
| **MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE** **PUNTI 100** |
|  | **TITOLI CULTURALI** | **PUNTEGGIO** | **VALUTAZIONE****a cura del candidati** | **VALUTAZIONE****a cura della scuola** |
| **MAX****10** **p.ti** | Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale | Fino a 90 p.ti 6da 91 a 100 p.ti 8da 101 a 110 p.ti 9Lode p.ti 10 |  |  |
| **MAX****10****p.ti** | Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell’intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu) | Punti 5 per ogni titolo |  |  |
| **MAX****10****p.ti** | Corso di formazione e aggiornamento coerenti specifici sulla dispersione scolastica e/o sul disagio e/o inclusione (della durata minima di 25 ore) | Punti 5 per ogni corso |  |  |
|  | **TITOLI PROFESSIONALI** | **PUNTEGGIO** | **VALUTAZIONE** **a cura del candidati** | **VALUTAZIONE****a cura della scuola** |
| **MAX****20****p.ti** | Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) | 1 Puntoper ogni anno in altra scuola |  |  |
| 2 Puntiper ogni annonell’attuale scuola di appartenenza |
| **MAX****20****p.ti** | Aver svolto, negli a.s. 2023/24 e/o 2024/25, compiti quali funzione strumentale per l’orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d’Istituto (PTOF), Aver coordinato e svolto attività nell’ambito del PCTO, negli a.s. 2023/24 e/o 2024/25.Aver partecipato, negli a.s. 2023/24 e/o 2024/25, con funzioni di referente/coordinatore a gruppi di lavoro per l’inclusione a livello di istituzione scolastica, provinciale , regionale o aver svolto incarico di Funzione strumentale Area Inclusione. | 10 Puntiper ogni esperienza |  |  |
| **MAX****10****p.ti** | Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell’abbandono scolastico: * partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor,
* aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell’abbandono scolastico;
* partecipazione al team per la prevenzione della dispersione scolastica, costituito in riferimento all’attuazione del DM 170/2022
 | 5 Puntiper ogni esperienza |  |  |
| **MAX****20****p.ti** | Aver contribuito ad organizzare progetti con enti esterni per il contrasto alla dispersione scolastica Aver contribuito, negli a.s. 2023/24 e/o 2024/25, alla mappatura dei fabbisogni degli studenti, anche nelle competenze di base (es: attraverso elaborazione dei dati INVALSI, prove parallele o risultati degli scrutini), Aver partecipato attivamente, negli a.s. 2023/24 e/o 2024/25,ad iniziative di orientamento scolastico in ingresso e/o in uscita in qualità di docente referente,Avere svolto attività di raccordo con il mondo Universitario e con le realtà produttive del territorio | 5 Puntiper ogni esperienza |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_