



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

**Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"**  
Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro  
Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei  
Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)  
email - krps02000q@istruzione.it - PEC: [krps02000q@pec.istruzione.it](mailto:krps02000q@pec.istruzione.it)

## CIRCOLARE N° 81

Ai docenti,  
Al DSGA  
All'Albo e al Sito Web

**OGGETTO: AVVIO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: S@tri@niCommunity**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40739**

**CUP: E84D23006010006**

Si porta a conoscenza delle SS. LL. che **da giovedì 23 gennaio 2025** si apriranno le iscrizioni ai corsi di formazione sulla transizione digitale e ai laboratori di formazione sul campo per i docenti in servizio, di cui alla Linea di Investimento del D.M. 66/2023 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Transizione Digitale, che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze digitali e favorire l'innovazione didattica.

L'Istituto ha avviato n. 3 **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** e **N. 4 laboratori di formazione sul campo**.

La tabella di seguito riportata indica il titolo del percorso, la descrizione dell'attività, il numero di ore e la tipologia e indicativamente il periodo di erogazione del percorso:

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

<i>TITOLO /CODICE ID.</i>	DESCRIZIONE	N. ORE/ TIPOLOGIA/ PERIODO
<p><i>Formazione Passweb + Espletamento Pratiche Passweb</i></p> <p><b>ID percorso 336168</b></p>	<p>Il percorso è rivolto al personale della Pubblica Amministrazione deputato all' implementazione e alla sistemazione delle posizioni assicurative dei dipendenti del proprio ente. Il percorso ha l'obiettivo di spiegare quando, come e perché le amministrazioni devono utilizzare lo strumento Nuova Passweb messo a disposizione dell'INPS per la sistemazione della posizioni assicurative dando una visione di come tale attività di sistemazione si colloca nei seguenti processi INPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementazione mese per mese della posizione assicurativa con esposizione della stessa nell'Estratto Conto</li> <li>- erogazione, con le posizioni assicurative implementate, delle prestazioni pensionistiche. Le attività saranno orientate sugli aspetti procedurali, organizzativi ed applicativi dei processi amministrativi messi in campo che vedono INPS e le amministrazioni collaborare per l'obiettivo comune di offrire ai propri assicurati / dipendenti un servizio finale sempre migliore.</li> </ul>	<p>30 h</p> <p>On line sincrono</p> <p>Periodo:Febbraio-Maggio</p> <p>Il Personale ATA ha la precedenza</p>
<p><i>"IA e didattica" nuovi spazi di apprendimento, processi di formativi e intelligenza artificiale.</i></p> <p><b>ID percorso 336170</b></p>	<p>Il percorso di formazione per docenti sull'intelligenza artificiale (IA) ha l'obiettivo di fornire ai docenti una chiara comprensione di cosa sia l'intelligenza artificiale, le sue applicazioni e il suo impatto sulla società, di sviluppare strategie per integrare l'IA nel curriculum scolastico e nelle pratiche didattiche, di acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti e risorse legati all'IA, di promuovere un utilizzo etico e responsabile dell'IA in ambito educativo.</p>	<p>15 h</p> <p>Periodo:Febbraio-Maggio</p>
<p><i>"Scuola Digital" Podcast E Web Radio</i></p> <p><b>ID percorso 336171</b></p>	<p>Il percorso di formazione per docenti è incentrato sull'uso del podcast come strumento didattico. Un trend relativamente giovane pone le aziende di fronte ad necessità: quella di creare una corretta e funzionale comunicazione che utilizzi la voce, ecco che entra in scena il podcast producer, professionista che progetta, realizza e distribuisce questo tipo di contenuto. Fondamentali diventano qui competenze come la gestione dei tempi di realizzazione del progetto, la capacità di scrivere contenuti adatti all'audio e le conoscenze per distribuire i podcast sulle varie piattaforme di ascolto, analizzando i dati che ne derivano. In</p>	<p>15 h</p> <p>Periodo:Febbraio-Maggio</p>

	<p>questo nuovo scenario, la scuola deve essere pronta a formare queste nuove figure. Nello specifico il percorso si propone di: sviluppare nei docenti, competenze tecniche per la creazione di contenuti audio, comprendere l'importanza e l'impatto del podcast nella didattica, esplorare metodologie di insegnamento innovative attraverso il podcasting, favorire l'auto-espressione degli studenti e la loro partecipazione attiva.</p>	
--	--	--

### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

<i>TITOLO /CODICE ID.</i>	DESCRIZIONE	N. ORE/ TIPOLOGIA/ PERIODO
<p><b>LABORATORIO N. 1</b>  <i>"A Scuola di 3D"</i>   <b>ID percorso 336172</b></p>	<p>Il percorso prevede la realizzazione di attività di avvicinamento alle diverse tematiche STEAM da sviluppare con gli studenti, sia attraverso la conoscenza e l'utilizzo di varie piattaforme di simulazione e di ambienti di apprendimento education, sia mediante la sperimentazione di piattaforme per la programmazione di microcontrollori. Si realizzeranno prototipi ed esperimenti scientifici a basso costo con l'acquisizione di dati in tempo reale. Il corso fornirà anche gli stimoli e le competenze per la progettazione e la modellazione 3d.L'attività mira all'implementazione di un sistema formativo strutturato, organico e di qualità a favore dei discenti capace di trasferire competenze sulla stampa 3D che rappresenta la più versatile e creativa delle tecnologie digitali, probabilmente quella in cui le caratteristiche educative possono trovare la massima espressione a prescindere dagli studi scolastici e dalla finalità a cui viene applicata tale tecnologia. In tutti i settori è un alleato naturale della creatività, offrendo nuova libertà ai processi di progettazione e fabbricazione.</p>	<p>14 h   In presenza   Periodo: Aprile-  Maggio</p>
<p><b>LABORATORIO N. 2</b>  <i>"Robotica/ coding/  pensiero computazionale"</i>   <b>ID percorso 336173</b></p>	<p>Il percorso per docenti sulla robotica e il pensiero computazionale è un'opportunità eccellente per arricchire le metodologie di insegnamento e preparare gli studenti alle sfide del futuro. Coding e programmazione, dalla teoria alla pratica con percorsi inclusivi e multidisciplinari. Programmazione, logica e pensiero computazionale possono costituire un valido alleato nell'insegnamento delle discipline tradizionali. L'utilizzo proattivo delle tecnologie consente agli insegnanti da un lato di progettare attività laboratoriali efficaci e stimolanti, dall'altro di</p>	<p>14 h   In presenza</p>

	sviluppare nei propri studenti un approccio critico e problematizzante al mondo di oggi e al digitale. L'apprendimento ludico e collaborativo stimolato dall'impiego a scuola del coding e della robotica educativa si rivela particolarmente efficace nello sviluppo in alunne e alunni di competenze comunicative, creatività e inventiva.	Periodo:Aprile- Maggio
<b>LABORATORIO N. 3</b> <i>"Digital Teacher"</i>  <b>ID percorso 336174</b>	L'IA e il digitale rappresentano una nuova frontiera dell'inclusione di qualità. In ambito pedagogico, didattico e inclusivo si è posto l'accento sulla necessità di stimolare nella didattica il maggior numero possibile di canali sensoriali per favorire un apprendimento CREATIVO, SIGNIFICATIVO e PROFONDO. L'Intelligenza Artificiale può aprire prospettive anche per migliorare l'inclusività della Scuola. In merito alle possibilità offerte dalla realtà aumentata, nelle scuole potrebbero nascere nuovi ambienti educativi innovativi, inclusivi e coinvolgenti, in grado di incentivare l'interazione con e tra gli studenti, coniugando esigenze di formazione e innovazione tecnologica. Il corso mira a promuovere le tecniche di videomaker, podcast e narrazione 3.0 che rappresentano gli strumenti più diffusi ed utilizzati dalle nuove generazioni per la creazione, la condivisione e la promozione dei contenuti in ambito didattico e inclusivo. L'individuazione, la conoscenza e l'utilizzo di risorse e strumenti utili alla produzione di prodotti multimediali è dunque un prerequisito necessario per l'acquisizione delle competenze specialistiche per la formazione degli studenti che nel futuro saranno i protagonisti delle nuove professioni digitali.	14 h  In presenza  Periodo:Febbraio- Marzo
<b>LABORATORIO N. 4</b> <i>"La didattica immersiva"</i>  <b>ID percorso 336175</b>	Il corso introduce le potenzialità offerte dalle tecnologie digitali per favorire l'immersione e l'interazione attiva degli studenti nella specifica materia oggetto di studio. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, il corso coprirà una vasta gamma di argomenti, tra cui: Introduzione alla realtà virtuale (VR) e alla realtà aumentata (AR) nella didattica. Principi di progettazione di esperienze immersive. Creazione e utilizzo di oggetti virtuali e simulazioni interattive per la disciplina specifica. Strumenti e piattaforme per lo sviluppo di contenuti virtuali. Metodi di integrazione dei dispositivi digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento. Approcci pedagogici per l'uso efficace delle tecnologie digitali nella didattica. Attraverso laboratori pratici e attività di progettazione, i partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente la creazione e l'implementazione di	14 h  In presenza  Periodo:Marzo - Aprile

	<p>contenuti virtuali personalizzati per la propria disciplina. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di integrare in modo efficace le tecnologie digitali nel loro insegnamento, fornendo agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva attraverso la manipolazione di oggetti virtuali.</p>	
--	---	--

Al termine dei corsi, sarà rilasciato attestato di partecipazione a chi avrà frequentato non meno del 70% delle attività formative.

Di seguito le indicazioni per l'iscrizione:

1. Dal sito <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> accedere con le credenziali utilizzate per i servizi del Ministero dell'Istruzione

2. Selezionare tutti i percorsi

3. Inserire, nel box di ricerca, il codice ID.

The screenshot shows the 'TUTTI I PERCORSI' section of a website. At the top, there is a navigation bar with links for 'CRUSCOTTO', 'I MIEI PERCORSI', 'TUTTI I PERCORSI', and 'INFORMAZIONI UTILI', along with a 'PROFILO' button. The main content area is titled 'TUTTI I PERCORSI' and includes a search box labeled 'Cerca per:' with the placeholder text 'Parola chiave o ID percorso'. Below the search box are filter options: 'CATEGORIE', 'ORGANIZZATORI', 'STATO DEL PERCORSO', 'AREA', and 'LIVELLO DI INGRESSO'. The search results are displayed in a list format, showing two courses. The first course is titled '##Moc - Kit didattici sulle competenze digitali: progettazione ed esempi' with ID 242400. It is organized by 'Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003' and has 10000 available spots. The second course is titled '##Moc - Kit didattici per collaborare usando le tecnologie: progettazione ed esempi' with ID 252373, also organized by 'Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003' and has 10000 available spots. Both courses have buttons for 'APPROFONDISCI', 'PERCORSO APERTO', and 'CANDIDATI'.

4. Procedere con l'iscrizione selezionando il pulsante "Candidati"

The screenshot shows the 'TUTTI I PERCORSI' section of a website. At the top, there is a navigation bar with links for 'CRUSCOTTO', 'I MIEI PERCORSI', 'TUTTI I PERCORSI', and 'INFORMAZIONI UTILI', along with a 'PROFILO' button. The main content area is titled 'TUTTI I PERCORSI' and includes a search box labeled 'Cerca per:' with the placeholder text 'Parola chiave o ID percorso'. Below the search box are filter options: 'CATEGORIE', 'ORGANIZZATORI', and 'STATO DEL PERCORSO'. The search results are displayed in a list format, showing one course. The course is titled 'Corso di Formazione Linguistica in Inglese per Docenti: Certificazione B1 e Comunicazione Efficace' with ID 293541. It is organized by 'ORGANIZZAZIONE KRPS02000Q' and has 10 available spots. The course has buttons for 'APPROFONDISCI', 'PERCORSO APERTO', and 'CANDIDATI'. At the bottom of the page, there is a pagination bar showing 'Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi (Filtrati da 301 elementi totali)' and 'Pagina 1'.

I calendari, indicanti le date e gli orari degli incontri, verranno definiti successivamente alla presa visione delle adesioni.

Si auspica la partecipazione del personale a questa importante opportunità formativa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Antonella Parisi  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell' art. 3 del Dgls n. 39/93)