



PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE 2023-25

Approvato con delibera

n. 4 del Collegio dei docenti del 21 Novembre 2024

VISTO

l'art. 63 del C.C.N.L 29.11.2007 sulla formazione del personale in servizio,
l'art. 66 del C.C.N.L 29.11.2007 sulla predisposizione delle attività di
aggiornamento e formazione destinate ai docenti e al personale ATA

VISTO

VISTA

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione
e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti che
prevede:

all'art. 1, comma 124: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla
funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e
obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite
dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale
dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle
istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del
Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità
nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni
con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite
le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), *lettera d*, la
*“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura
digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle
competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), *lettera e*, la
“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti

amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"

VISTA la nota MIUR del 15 settembre 2016, prot. n. 2915 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTA il Piano del MIUR per la formazione dei docenti 2016 – 2019 parte integrante del D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016;

VISTA la nota MIUR prot.n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne;

VISTO l'art.27 CCNL 2016-2018 del 19.04.2020

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico - didattiche, organizzativo - relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

CONSIDERATO il Rapporto di autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il PTOF di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATA che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;

CONSIDERATI gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente;

CONSIDERATI i processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

IL COLLEGIO delibera che

- ✓ **Il Piano triennale di Formazione e Aggiornamento** del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale;
- ✓ Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Per l'istituto le priorità fanno riferimento alla delibera quadro già approvata;
- ✓ Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

- ✓ Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- ✓ I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze e sul miglioramento degli esiti nei termini di: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica attiva e laboratoriale, didattica per competenze anche basate sulle Nuove Tecnologie, pratiche idonee a promuovere apprendimenti significativi per concorrere appieno alla missione dell'istituto "Non uno di meno".
- ✓ L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione e aderisce alla formazione proposta dalla scuola capofila per la formazione dell'ambito 7-8;
- ✓ Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente **ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e ai bisogni formativi individuati per questa Istituzione Scolastica**. Si riconosce e si incentiverà anche la libera iniziativa dei docenti, incentrata sui seguenti temi strategici: - competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica; - competenze linguistiche; - inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale; autonomia didattica ed organizzativa; la valutazione.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;

Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;

Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, delle metodologie, della innovazione dell'ambiente di apprendimento, della progettazione e valutazione, della relazione e comunicazione;

Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

Riconoscere lo sviluppo professionale dei docenti anche attraverso la partecipazione e l'impegno diretto ad iniziative di progettazione, co - progettazione in percorsi di rete;

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, la scuola articolerà le attività proposte in Unità Formative, programmate e attuate su base triennale, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi.

Le Unità formative indicano la struttura di massima del percorso formativo, qualificando e quantificando l'impegno del docente, ciò significa considerare non solo la formazione erogata in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali quali ad esempio formazione a distanza, stage, corsi accademici, gemellaggi, scambi, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione.

Si intendono come Unità formative quei percorsi formativi, come sopra specificato, che hanno uno sviluppo di almeno **20 ore** che abbiano una ricaduta diretta sulla didattica e sulla dimensione collegiale concorrendo alla formazione sulle tematiche individuate come prioritarie dal presente Piano.

Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel Piano Nazionale e nel Piano di Formazione di Istituto

Le Unità Formative possono essere promosse e attestate (art 1 D.M. 170/2016):

- dalle istituzioni scolastiche;
- dalle reti di scuole;
- dall'Amministrazione;
- dalle Università e dai consorzi universitari;
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

I CORSI DEL PIANO

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- le attività di autoaggiornamento legate alle comunità di pratiche che i docenti, previa autorizzazione del DS, attueranno;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La Dirigente potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

Tutta la formazione del docente sarà documentata, la scuola di appartenenza si impegna a valorizzare le attività formative svolte attraverso workshop, panel, link ai materiali, pubblicazioni ecc., in modo da ricondurle ad un investimento sull'intera comunità professionale.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

ATTIVITA' FORMATIVE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

ANNO SCOLASTICO	ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
A.S. 2023/2025	<p><u>Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informazione/ formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola <input type="checkbox"/> corso per preposti <input type="checkbox"/> corso per RLS <input type="checkbox"/> formazione per i lavoratori addetti all'evacuazione <input type="checkbox"/> formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; <input type="checkbox"/> formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi <input type="checkbox"/> formazione per l'uso del Defibrillatore <input type="checkbox"/> corso Data Protection Officer (DPO), per abilitare questa nuova figura professionale all'interno della scuola e prevedere una formazione sia sui compiti previsti sia sulle nuove norme di gestione dei dati. 	<p>Personale Docente e ATA</p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008</p> <p>Le linee guida del MIUR per la Didattica Digitale Integrata, adottate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020</p> <p>Il provvedimento dell'Autorità Garante per la protezione dei dati personali del 26 marzo 2020</p> <p>Le linee guida del gruppo di lavoro congiunto MIUR-Ufficio del Garante</p>
A.S. 2023/2025	<p><u>Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico</u></p> <p>Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2023/2025, promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza Registro Elettronico (Argo) e Piattaforme Digitali. 	<p>Personale Docente</p>	<p>Priorità PdM Legge 107/2015 – Piano Nazionale Scuola Digitale. Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h): sviluppo delle competenze digitali degli studenti.</p>
A.S. 2023/2025	<p><u>Animatore digitale e team digitale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il corso si compone di 9 corsi singoli finalizzati a perfezionare le competenze della figura di 	<p>Personale Docente e Personale Ata</p>	<p>D. M. Del 15/07/2014</p>

	<p>Animatore digitale, già contenuta nel Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) e quelle del team digitale. L'Animatore digitale a scuola, insieme al team digitale, è stato pensato per promuovere nelle istituzioni scolastiche un percorso strategico orientato all'innovazione e alla digitalizzazione insieme agli altri attori della transizione digitale a scuola.</p> <p>I 9 corsi sono mirati a potenziare le competenze in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coding • Didattica digitale integrata • Privacy a scuola e nella DDI • Cyber security e media education • La cittadinanza digitale • Strumenti digitali per l'inclusione degli alunni DSA e non • Una panoramica sui social: Facebook, LinkedIn, Instagram e Youtube • G suite for education • Personale Ata protagonista della transizione digitale 		
<p>A.S. 2023/2025</p>	<p><u>Corso di formazione</u> <u>“Business Games per la didattica”</u></p> <p>□ Il corso, proposto dal Liceo “Raffaele Lombardi Satriani” è in linea con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0 -Azione 1-Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 Next generation labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro.</p> <p>La finalità delle azioni formative è l'utilizzo diretto di software già acquistati dal nostro istituto con i fondi del PNRR e che vertono sulla didattica innovativa e creativa e sull'integrazione di tecniche di learning by doing e learning by playing all'interno della lezione di tipo tradizionale.</p>	<p>Personale Docente</p>	
	<p><u>Competenze di cittadinanza:</u> <u>educazione alla legalità e contro la violenza di genere, lotta al bullismo e al cyberbullismo</u></p>	<p>Personale Docente (docenti coordinatori dell'insegnamento di Ed. Civica)</p>	<p>Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71</p>

A.S. 2023/2025	<input type="checkbox"/> Formazione: Sensibilizzazione sulle diverse forme di violenza, soprattutto quella di genere. Sicurezza web e cyber bullismo;		Legge 92/2019
A.S. 2023/2025	<p><u>STEM E MULTILINGUISMO</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il programma di formazione prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché all’inglese ed altre lingue dell’unione Europea”, anche mediante l’utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>.</p> <p>L’obiettivo è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche.</p> <p>Inoltre, si vuole altresì far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche. Infine, il piano mira a rafforzare l’internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso l’ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+.</p>	Personale Docente	<p>L. 197 del 29 dicembre 2022</p> <p>D. L. 107/2015</p> <p>D.M. 65/2003</p>
A.S. 2023/2025	<p><u>Corso di Formazione Linguistica in Inglese per Docenti: Certificazione B1 e Comunicazione Efficace</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il percorso formativo è strutturato con l’obiettivo di sviluppare e potenziare strategie di comunicazione efficace, favorendo l’acquisizione di solide competenze comunicative e una fluente capacità espositiva.</p>	Personale Docente	D.M 65 2023
A.S. 2023/2025	<p><u>“Corso di Formazione Linguistica in Inglese per Docenti:</u></p>	Personale Docente	D.M 65 2023

	<p><u>Certificazione B2 e Comunicazione Efficace</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il percorso formativo è strutturato con l'obiettivo di sviluppare e potenziare strategie di comunicazione efficace, favorendo l'acquisizione di solide competenze comunicative e una fluente capacità espositiva</p>		
A.S. 2023/2025	<p><u>CLIL4ALL – CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il corso mira a esplorare le potenzialità della metodologia CLIL nei vari ordini e gradi di scuola, nella cornice della normativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito e sulla scia delle Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e di altri documenti di riferimento, pubblicati dai principali enti e organismi internazionali (UNESCO, OCSE, ECML etc.).</p>	Personale Docente	D.M 65 2023

A.S. 2023/2025	<p><u>Innovazione didattica e 3D</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il corso di formazione comprende 25 ore totali suddivise tra FAD, Ricerca – Azione, rielaborazione critica e restituzione. Esso ha l'obiettivo di formare i docenti all'innovazione didattica, al fine di rafforzare, attivare, propagare e animare le attività formative.</p>	Personale Docente	D.M. Del 15/07/2014
A.S. 2023/2025	<p><u>MOOC InnovaMenti TECH</u></p> <p><input type="checkbox"/> Progettato dai docenti delle Équipe Formative Territoriali, il MOOC InnovaMenti_TECH è un corso completamente asincrono e fruibile online, ideato per accompagnare i docenti in un percorso introduttivo a quattro tematiche tecnologiche, proposte in abbinamento all'implementazione di diverse metodologie attive. I MODULI Questi i moduli disponibili, da fruire nell'ordine preferito dal corsista: - Robotica e Coding; - Making e Coding; - Intelligenza Artificiale; - Metaverso: tra realtà aumentata e virtuale. Il MOOC si avvale dei</p>	Personale Docente (Piattaforma scuola Futura)	D.M. Del 15/07/2014

	materiali didattici realizzati per l'edizione blended del corso InnovaMenti_TECH, con particolare riguardo a: - video registrazioni dei webinar; - documentazione delle buone pratiche.		
A.S. 2023/2025	<p><u>Voci, echi e risonanze. Corso di formazione sulla lettura ad alta voce.</u></p> <p>□ Corso di formazione lettura ad alta voce , articolato in n. 6 incontri online di 2 ore e 5 di restituzione nelle classi con il coinvolgimento degli alunni, 8 ore di autoformazione da dedicare alla lettura dei materiali caricati su classroom. Un incontro sarà dedicato alla lettura con i DSA. Il corso unirà momenti teorici e pratici per fornire indicazioni tecniche sull'uso della voce, le pause, l'uso della mimica e gestualità, enfasi... La finalità è quella di spingere ogni docente ad attivare momenti di maggiore coinvolgimento dei singoli alunni attraverso la presentazione di testi da proporre con letture ad alta voce espressive e teatrali.</p>	Personale Docente	D.M. Del 15/07/2014
A.S. 2023/2025	<p><u>Percorso di formazione sulla transizione digitale</u> <u>"IA e didattica"</u> <u>nuovi spazi di apprendimento, processi di formativi e intelligenza artificiale</u></p> <p>□ Il percorso di formazione per docenti sull'intelligenza artificiale (IA) ha l'obiettivo di fornire ai docenti una chiara comprensione di cosa sia l'intelligenza artificiale, le sue applicazioni e il suo impatto sulla società, di sviluppare strategie per integrare l'IA nel curriculum scolastico e nelle pratiche didattiche, di acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti e risorse legati all'IA, di promuovere un utilizzo etico e responsabile dell'IA in ambito educativo.</p>	Personale Docente	D.M 66 2023
A.S. 2023/2025	<p><u>Percorso di formazione sulla transizione digitale</u> <u>"Scuola Digital"</u> <u>Podcast E Web Radio</u></p>	Personale Docente	

	<p><input type="checkbox"/> Il percorso di formazione per docenti è incentrato sull'uso del podcast come strumento didattico. Nello specifico il percorso si propone di: sviluppare nei docenti, competenze tecniche per la creazione di contenuti audio, comprendere l'importanza e l'impatto del podcast nella didattica, esplorare metodologie di insegnamento innovative attraverso il podcasting, favorire l'auto-espressione degli studenti e la loro partecipazione attiva.</p>		
A.S. 2023/2025	<p><u>Laboratori di formazione sul campo</u> <u>LABORATORIO N. 1 "A Scuola di 3D"</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il percorso prevede la realizzazione di attività di avvicinamento alle diverse tematiche STEAM da sviluppare con gli studenti, sia attraverso la conoscenza e l'utilizzo di varie piattaforme di simulazione e di ambienti di apprendimento education, sia mediante la sperimentazione di piattaforme per la programmazione di microcontrollori.</p>	Personale Docente	D.M. 66 2023
A.S. 2023/2025	<p><u>Laboratori di formazione sul campo</u> <u>LABORATORIO N. 2 "Robotica/coding/ pensiero computazionale"</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il percorso per docenti sulla robotica e il pensiero computazionale è un'opportunità eccellente per arricchire le metodologie di insegnamento e preparare gli studenti alle sfide del futuro.</p>	Personale Docente	D.M. 66 2023
A.S. 2023/2025	<p><u>Laboratori di formazione sul campo</u> <u>LABORATORIO N. 3 "Digital Teacher"</u></p> <p><input type="checkbox"/> L'IA e il digitale rappresentano una nuova frontiera dell'inclusione di qualità. In ambito pedagogico, didattico e inclusivo si è posto l'accento sulla necessità di stimolare nella didattica il maggior numero possibile di canali sensoriali per favorire un apprendimento CREATIVO, SIGNIFICATIVO e PROFONDO. L'Intelligenza Artificiale può aprire prospettive anche per migliorare l'inclusività della Scuola. Il corso mira a promuovere le tecniche di videomaker, podcast e narrazione 3.0 che rappresentano gli</p>	Personale Docente	D.M. 66 2023

	strumenti più diffusi ed utilizzati dalle nuove generazioni per la creazione, la condivisione e la promozione dei contenuti in ambito didattico e inclusivo.		
A.S. 2023/2025	<p><u>Laboratori di formazione sul campo</u> <u>LABORATORIO N. 4 “La didattica immersiva”</u></p> <p><input type="checkbox"/> Attraverso una combinazione di teoria e pratica, il corso coprirà una vasta gamma di argomenti, tra cui: Introduzione alla realtà virtuale (VR) e alla realtà aumentata (AR) nella didattica. Principi di progettazione di esperienze immersive. Creazione e utilizzo di oggetti virtuali e simulazioni interattive per la disciplina specifica. Strumenti e piattaforme per lo sviluppo di contenuti virtuali. Metodi di integrazione dei dispositivi digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento.</p>	Personale Docente	D.M. 66 2023
A.S. 2023/2025	<p><u>Laboratori di formazione sul campo</u> <u>LABORATORIO N. 5</u> <u>“Laboratorio scientifico”</u></p> <p><input type="checkbox"/> Il percorso, per docenti, di laboratorio scientifico si propone di fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per gestire in modo efficace e innovativo le attività di laboratorio nelle scuole.</p>	Personale Docente	D.M. 66 2023

Iniziative finalizzate ai bisogni formativi del personale ATA

ANNO SCOLASTICO	TEMATICA	DESTINATARI
A.S. 2023/2025	<input type="checkbox"/> Amministrazione digitale Argo, <input type="checkbox"/> Formazione Passweb per gestire domande di pensione	Assistenti Amministrativi DSGA
A.S. 2023/2025	<p><u>Percorso di formazione sulla transizione digitale</u></p> <p><u>Formazione Passweb + Espletamento Pratiche Passweb</u></p>	Personale ATA

	<p>□ Il percorso è rivolto al personale della Pubblica Amministrazione deputato all'implementazione e alla sistemazione delle posizioni assicurative dei dipendenti del proprio ente. Il percorso ha l'obiettivo di spiegare quando, come e perché le amministrazioni devono utilizzare lo strumento Nuova Passweb messo a disposizione dell'INPS per la sistemazione della posizioni assicurative dando una visione di come tale attività di sistemazione si colloca nei seguenti processi INPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementazione mese per mese della posizione assicurativa con esposizione della stessa nell'Estratto Conto - erogazione, con le posizioni assicurative implementate, delle prestazioni pensionistiche. Le attività saranno orientate sugli aspetti procedurali, organizzativi ed applicativi dei processi amministrativi messi in campo che vedono INPS e le amministrazioni collaborare per l'obiettivo comune di offrire ai propri assicurati / dipendenti un servizio finale sempre migliore. 	
--	--	--

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

Allegato al Piano di formazione dei docenti ed ATA a.s. 2022-25e al contratto di Istituto a.s.2022/2023

CRITERI DI FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL 29.11.2007

VISTO il CCNL 29.11.2007 artt. 63 e 64

VISTO il CCNL 2016-2018 del 19.04.2018

CONSIDERATO che a livello di singola scuola il Dirigente Scolastico è tenuto a fornire informazione preventiva sull'attuazione dei criteri di fruizione dei permessi per l'aggiornamento

Ai sensi dell'art.5 c.2 del D.Lgs. 165/01 come successivamente modificato ed integrato dal d.Lgs. 150/09 e dall'art.2 c.17 del D.Lgs. 95/2012

DETERMINA

I SEGUENTI

CRITERI DI FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO

applicabili per l'a.s. 2023-2024 relativamente al personale docente e ATA in servizio presso il Liceo Scientifico Statale Raffaele Lombardi Satriani di Petilia Policastro con sedi distaccate a Mesoraca e Cotronei

ART.1 INFORMAZIONE AL PERSONALE

Il Dirigente Scolastico garantisce annualmente l'informazione a tutto il personale circa le iniziative di aggiornamento comunicate all'istituzione Scolastica da soggetti formatori istituzionali ed esterni. Nelle disposizioni permanenti al personale sono esplicitate le modalità di diffusione delle comunicazioni obbligatorie, utili, attese. In particolare per le iniziative di formazione connesse alla determinazione dello stato giuridico del rapporto di lavoro, prevede la diffusione di apposita circolare al personale interessato con obbligo di firma per presa visione. Per le iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale, prevede la collocazione delle comunicazioni sul sito web o tramite e- mail.

ART. 2 ACCESSO ALLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE

Il Dirigente Scolastico favorisce la partecipazione alle attività di formazione, del personale docente e Ata, nei termini contrattuali, secondo i seguenti criteri :

- 1.** il personale può partecipare, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, in relazione alle esigenze di funzionamento e alla qualità del servizio;
- 2.** verranno concesse autorizzazioni in via prioritaria ad iniziative organizzate dalla Amministrazione centrale o periferica, da scuole, o svolte dall'Università, o da enti accreditati;
- 3.** verranno prioritariamente autorizzate richieste connesse al piano di formazione approvato dal Collegio o comunque connesse al Piano dell'Offerta Formativa;
- 4.** proposte autonome e non pianificate di formazione, coincidenti con l'orario di servizio, saranno concesse previa verifica della coerenza con il profilo professionale e solo nel caso che non pregiudichino la regolarità e qualità del servizio;
- 5.** in caso di concomitanza di richieste verranno applicati i criteri di cui all'art.4
- 6.** la fruizione dei permessi, a richiesta degli interessati, può essere articolata secondo permessi orari (utilizzando parte dell'orario giornaliero di servizio) o permessi giornalieri (utilizzando l'intero orario giornaliero di servizio)
- 7.** al fine di contemperare il diritto alla formazione del personale con l'analogo diritto degli studenti alla garanzia dell'erogazione del servizio, è limitata la concessione di permessi in contemporanea a docenti che operano nella stessa classe.

ART. 3

FORMULAZIONE DELLE DOMANDE E DOCUMENTAZIONE

La domanda del dipendente, oltre alla esplicita richiesta di concessione del permesso, deve contenere:

- a.** nome , cognome, luogo e data di nascita;
- b.** tipo di corso da frequentare;

- c. sede di servizio;
- d. tipo di incarico;
- e. anzianità di servizio;
- f. gli eventuali permessi già fruiti nell'anno in corso e nel triennio.

Al termine di ogni corso deve essere prodotta relativa certificazione attestante la frequenza corrispondente alle ore di permesso fruito. La mancata produzione di detta certificazione può comportare il computo delle ore/giorni come aspettativa senza assegni o permesso non retribuito.

ART. 4 CONCESSIONE DEI PERMESSI IN CASO DI CONCOMITANZA DI RICHIESTE

Il Dirigente Scolastico, ricevute le domande, fatti i salvi i criteri generali di cui ai precedenti punti da 1 a 7, redige le liste di precedenza e turnazione dei richiedenti, sulla base dei seguenti parametri, elencati in ordine di priorità:

1. precedenza per chi deve completare un percorso già avviato;
2. importanza della tematica del corso ai fini del ruolo e della funzione che si ricopre nella scuola;
3. titolarità nella scuola;
4. numero inferiore di corsi frequentati nell'anno;
5. numero inferiore di corsi frequentati nel triennio;
6. equa ripartizione tra classi di insegnamento;
7. minore età.

Copia della presente determinazione viene consegnata alla RSU, pubblicata sul sito web, conservata agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)